

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
ст. Советской Советского района Ростовской области

Обсуждено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом школы
Протокол № 12 от 11.01.14 г.

Рассмотрено Управляющим
советом образовательного
учреждения
Протокол № 2 от 25.12.13 г.

Утверждаю
Директор школы
Т.Н. Емельяненко
Приказ № 12 от 11.01.2014
М.П.



Положение
дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
ст. Советской Советского района Ростовской области

ст. Советская

2014г.

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Советской СОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах добровольности, успешности, творческого развития, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля.

1.4. Объединения Дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ Советской СОШ.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения Дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Штатное расписание Дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность сотрудников Дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- организация и поддержка конкурсной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах Ростовской области;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;

3. Содержание образовательного процесса в объединениях

дополнительного образования детей

3.1. В ДОД могут реализоваться программы дополнительного образования детей следующих

направленностей: художественно-эстетическая, культурологическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая (в соответствии с имеющейся лицензией).

3.2. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать

программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – до 12- 15 человек;

на втором году обучения – до 10-12 человек;

4.5. Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Для детей младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. При этом в образовательных программах и журналах учёта занятий проставляются академические часы, а в расписании – астрономические.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

4.7. Результативность образовательного процесса отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня (творческие работы, защиты проектов, отчётные мероприятия, выставки, соревнования, конкурсы и в иных формах, предусмотренных образовательной программой). Результативность обучения детей по освоению образовательных программ дополнительного образования детей (аттестация обучающихся) может осуществляться на основе педагогической диагностики: начальной, промежуточной и итоговой.

4.8. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, кружок и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов можно организовать образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Образовательная деятельность учащихся указанной категории может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.13. Педагог дополнительного образования несёт ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учёта занятий детского объединения;
- образовательная программа;
- результаты мониторинга освоения образовательной программы