

**Публичный отчет о деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Советской Советского района
за 2013 -2014 учебный год.**

Структура отчета.

1. Общая характеристика школы и условий его функционирования.
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения).
3. Структура управления общеобразовательного учреждения.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.
7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
8. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, на олимпиадах, в ученических конкурсах).
9. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика школы и условий его функционирования.

В настоящий момент времени школа расположена в типовом 2-х этажном здании. В школе имеется 22 учебных кабинета, 3 кабинета для ГКП, стадион с игровыми площадками, футбольным полем, спортивными снарядами, оснащённая современным оборудованием столовая, библиотека, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, компьютерный кабинет (кабинет информатики), 2 мобильных компьютерных класса, учебно-опытный участок, сад, цветники. Кабинет информатики оснащен оборудованием: 22 компьютера, мультимедиа. Система подключена к сети Интернет, происходит пополнение электронных образовательных ресурсов практически по всем учебным предметам. Компьютеры, мультимедиа имеются во всех учебных кабинетах. В школе имеется свой сайт (<http://sovsosh.radnam.ru>).

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, были организованы 2 группы продлённого дня для учащихся 1-5 классов, на индивидуальном (домашнем) обучении занималось 8 обучающихся.

Для детей 4 – 6 лет были организованы 3 группы кратковременного пребывания. Основная задача работы кратковременных групп – подготовка к общему образованию, развитие базовых способностей детей при участии педагогов и психолога. Программа дошкольного образования позволяет осуществить органичный переход от дошкольного детства к системе школьной жизни.

Школа практически полностью обеспечена высококвалифицированными кадрами – 14 % работников высшей и 37 % первой квалификационных категорий, 78 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В школе полностью реализуются общеобразовательные программы федерального компонента, регионального компонента, школьного компонента. Программы дополнительного образования обеспечивают интересы учащихся и родителей в получении дополнительных образовательных услуг.

В 2013-2014 учебном году в школе (с филиалами) обучалось 449 (начало года), 447 (конец года) учащихся, из них:

- в начальной школе – 163 (начало), 166 (конец) учащихся,
- в средней школе - 223 (начало), 219 (конец) учащихся,
- в старшей школе - 63 (начало), 62 (конец) учащихся.

1. Состав обучающихся на конец учебного года (с филиалами).

Численность учащихся 1-х классов – 48
Численность учащихся 2-х классов - 43
Численность учащихся 3-х классов - 37
Численность учащихся 4-х классов - 38
Численность учащихся 5-х классов - 42
Численность учащихся 6-х классов - 46
Численность учащихся 7-х классов - 44
Численность учащихся 8-х классов - 43
Численность учащихся 9-х классов - 44
Численность учащихся 10-х классов - 25
Численность учащихся 11-х классов - 37

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Административное управление осуществляют директор школы Емельяненко Татьяна Николаевна и его заместители (Саренко Ольга Васильевна, Старун Екатерина Сергеевна – заместители директора по учебно-воспитательной работе, Анищенкова Галина Николаевна -

заместитель директора по внеклассной воспитательной работе). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Высшим выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство учебно-воспитательным процессом в МБОУ Советской СОШ является Управляющий Совет школы.

Основную задачу Управляющего совета мы видим как задачу стратегическую в определении направлений развития школы. Председателем Управляющего совета школы является Анищенкова Галина Николаевна. Общий состав Совета – 9 человек.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с учащимися на современном уровне. Школа имеет 86 компьютеров, 4 ноутбука, мультимедиа, 2 мобильных компьютерных класса (33 компьютера), закреплённые за кабинетом начальных классов, за кабинетом математики. Система подключена к сети Интернет, происходит пополнение электронных образовательных ресурсов практически по всем учебным предметам. В школе имеется свой сайт (<http://sovsosh.radnam.ru>).

На отчётный период библиотечный фонд школы составляет 19170 экземпляров. Из них школьных учебников - 7125, художественной литературы - 12045. Процент обновления книжного фонда в 2013-2014 учебном году составил 0 %, процент обновления фонда учебников в 2013-2014 году составил 15 %.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

| | | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|------------------------|-----------|-----------|
| Всего педагогических работников | | 44 | 51 |
| Из них совместителей (чел./%) | | 21/48 | 22/43 |
| Обеспеченность кадрами (%) (Всего/всего + сколько требуется)* 100% | | 100% | 100% |
| Уровень образования (чел./% от общего числа) | Высшее | 37/84 | 40/78 |
| | Среднее специальное | 7/16 | 11/22 |
| Педагогический стаж (чел. /% от общего числа) | 1-3 года | 3/7 | 3/6 |
| | 4-10 лет | 3/7 | 3/6 |
| | 11-20 лет | 14/32 | 16/31 |
| | Свыше 20 лет | 27/62 | 29/57 |
| Средний возраст педагогических работников (в годах) | | 45 | 45 |
| Уровень квалификации (чел. /%) | Высшей категории | 6/14 | 7/14 |
| | 1 категории | 11/25 | 19/37 |
| | 2 категории | 13/30 | 4/8 |
| | Без категории, из них: | 13/30 | 21/41 |
| | Соответствие | 8/18 | 8/16 |
| Педагоги, имеющие | Заслуженные учитель РФ | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|
| награды, почетные звания (чел.) | Отличник народного просвещения РФ | 3/7 | 3/6 |
| | Почетный работник | 1/2 | 2/4 |
| | Почётная грамота Минобразования РФ | 6/14 | 7/14 |

Школа стремится приобрести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. У школьного коллектива намечен план осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе. В школе существует благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение 2013-2014 учебного года повысили своё педагогическое мастерство через курсовую переподготовку на базе РОИПК и ПРО 18 педагогических работников, что составляет 100% :

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тематика | Удостоверение или свидетельство | Дата | Объём | Место прохождения курсов |
|-------|----------------------------|-----------|--|---------------------------------|------------|-------|---|
| 1. | Щепелева Людмила Ивановна | учитель | Обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС при обучении физике на основе образовательных технологий и ИКТ | № 1935 | 07.12.2013 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 2. | Лысикова Лариса Николаевна | учитель | Обеспечение качества образовательного процесса на основе использования эффективных технологий при обучении биологии в условиях ведения ФГОС | № 1772 | 23.11.2013 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 3. | Лысикова Лариса Николаевна | учитель | Инновационные технологии формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках искусства в условиях реализации ФГОС | № 1716 | 23.11.2013 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 4. | Марченко Ирина Петровна | учитель | Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО | № 2113 | 07.12.2013 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 5 | Скорикова Наталья Ивановна | учитель | Урок русского языка и литературы как пространство инновационной | № 314 | 08.02.2014 | 72 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|--|--------|------------|-----|---|
| | | | деятельности учителя в условиях ФГОС | | | | |
| 6 | Васильев Виктор Павлович | учитель | Педагогические требования ФГОС к условиям организации образовательного процесса по физическому воспитанию обучающихся | № 328 | 30.11.2013 | 72 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 7 | Шаповалова Полина Ивановна | учитель | Инновационные технологии формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках искусства в условиях реализации ФГОС | № 1730 | 23.11.2013 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 8 | Васюненко Любовь Николаевна | секретарь | Документационное обеспечение управления мобилизационной подготовкой в сфере образования | № 2145 | 02.11.2013 | 72 | г.Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВПО ДГТУ |
| 9 | Цветова Инна Степановна | учитель | Педагогика и методика начального образования | № 1610 | 23.11.2013 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 10 | Пильщикова Валентина Васильевна | учитель | Современное иноязычное образование школьников в свете стратегических ориентиров ФГОС | № 3736 | 26.04.2014 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 11 | Ахьядова Анастасия Сергеевна | учитель | Современное иноязычное образование школьников в свете стратегических ориентиров ФГОС | № 3717 | 26.04.2014 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 12 | Шаповалова Полина Ивановна | учитель | Современные технологии оценки качества преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС | № 3577 | 26.04.2014 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 13 | Попова Вера Ефимовна | учитель | Формирование художественного восприятия и мышления школьников в условиях интеграции и взаимодействия разных видов искусств в контексте ФГОС | № 2051 | 05.04.2014 | 72 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 14 | Пивоварова Елена Фёдоровна | социальный педагог | Актуальные механизмы педагогической профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | № 3425 | 26.04.2014 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 15 | Доброквашин Сергей Николаевич | учитель | Освоение современных моделей успешной социализации детей в процессе обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС | № 924 | 01.03.2014 | 72 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО |
| 16 | Белова | эксперт | Современная модель | № 2458 | 05.04.2014 | 72 | г.Ростов-на- |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------|--|--------|------------|-----|--|
| | Елена Тимофеевна | | аттестации педагогических работников | | | | Дону, ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО |
| 17 | Пивоварова Валентина Анатольевна | учитель | Проектирование урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС | № 4461 | 24.05.2014 | 72 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО |
| 18 | Щербакова Лариса Владимировна | учитель | Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | № 1786 | 29.03.2014 | 144 | г.Ростов-на-Дону, ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО |

Прошли аттестацию 11 педагогических работников, из них:

- на I квалификационную категорию-9 работников;
- на высшую квалификационную категорию – 2 работника.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- хороших успехов достигли обучающиеся и педагоги школы - участники районных и областных смотров и конкурсов;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования обучающихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоёмкой;
- улучшилась материально-техническая база.

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

МБОУ Советская СОШ финансируется по нормативам, определяемым в установленном законом порядке, за счёт средств местного, федерального и областного бюджетов Ростовской области. Сроки и порядок перечисления школе бюджетных ассигнований определяются сметой. В дополнение к нормативному финансированию школа получает целевые ассигнования бюджетных фондов .

Школа имеет бюджетные и внебюджетные средства, лицевые счёта в Управлении Федерального казначейства по Ростовской области.

В прошедшем 2013 году на обеспечение учебного процесса

из средств областного бюджета было потрачено – 25 089 400 рублей. В том числе:

- на оплату труда работников школы и начислений на неё – 23 394 946,64 рублей;
- услуги связи – 47 764,25;
- прочие выплаты – 94 700 рублей;
- транспортные услуги- 65 481 рублей;
- прочие услуги – 249 483,52 рублей;
- увеличение основных средств – 527 017,79 рублей;
- увеличение материальных запасов – 710 006,80 рублей;

из средств федерального бюджета было потрачено – 1140067,17 рублей. В том числе:

- на оплату труда работников школы и начислений на неё – 412 900 рублей;

из средств местного бюджета было потрачено – 8 089 642,55 рублей. В том числе:

- на оплату труда работников школы и начислений на неё – 1 344 786,41 рублей;

- на питание(молоко) школьников – 151 900 рублей;
- на питание школьников – 486 825 рублей;
- на оплату коммунальных услуг – 763 276,51 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 367 039,46 рублей;
- прочие выплаты – 5 100 рублей;
- прочие услуги- 1 061 355,57 рублей;
- прочие расходы – 237 544,97 рублей;
- транспортный услуги – 37 094,45 рублей;
- увеличение материальных запасов – 3 575 575,37 рублей;
- увеличение основных средств – 669 587,10 рублей.

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия. Для учащихся 9-х классов было организовано профориентационное обучение (элективные курсы).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Вариативные часы в среднем и старшем звеньях используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к предметным олимпиадам, предметным конкурсам и поступлению в ВУЗы.

Школа проводит целенаправленную работу по включению детей в систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги реализуются в основном через кружковую работу на базе школы. Спектр направления кружковой работы достаточно разнообразен. В 2013-2014 учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

| №п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка, объединения |
|------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Творческая | Хоровое пение |
| | | Сольное пение |
| | | «Мастерицы Дона» |
| | | «Живописная мастерская» |
| 2 | Спортивно - оздоровительная | Фотокружок |
| | | «Юный чемпион» |
| | | Секция «Будь здоров!» |
| | | «Юный шахматист» |
| 3 | Безопасность | «Олимпия» |
| | | «Юные инспекторы дорожного |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| | жизнедеятельности | движения» |
| 4 | Общественная | « Подросток и закон» |
| | | «Юный эколог» |
| | | «Юные журналисты» |
| 5 | Культурологическая | «Искусство слова» |
| 6 | Познавательная | «Персональный компьютер» |
| | Туристско-краеведческая | «Я – исследователь» |
| | Техническое творчество | Физико-техническое моделирование |

7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2013-2014 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности» и планом работы школы.

Задачи, которые были поставлены:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- охват учащихся по всеобучу;
- овладение всеми учащимися стандартами образования;
- продолжить профориентационную подготовку в 9-х классах;
- совершенствование занятий по выбору и дополнительного образования.

2. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении:

- овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя;

- создание психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся, учителей и родителей.

Реализация данных задач позволила коллективу выйти на определённые рубежи своего развития и добиться результатов учебно-воспитательной деятельности, свидетельствующих о положительных тенденциях развития.

1. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

Результативность обучения учащихся за 2013 – 2014 учебный год

| | Начальная школа | | Средняя школа | | Старшая школа | | ВСЕГО по школе | |
|----------------|-----------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|----------------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всего учащихся | 161 | 166 | 223 | 219 | 67 | 62 | 451 | 447 |
| Отличники | 19 | 28 | 14 | 19 | 9 | 12 | 42 | 59 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|
| Хорошисты | 41 | 46 | 93 | 80 | 24 | 17 | 158 | 143 |
| Неуспевающие | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 7 | 4 |
| % обученности | 98 | 99 | 99 | 100 | 99 | 99 | 98 | 99 |
| % качества | 57 | 45 | 43 | 45 | 49 | 49 | 47 | 45 |

Анализируя результаты учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что из 395 учащихся 2-11 классов, аттестовывавшихся за год, на отлично окончили 44 человека, на «4» и «5» - 145 человек, неуспевающих 3 человек (все переведены условно). В среднем успеваемость по школе составила 99%, качество обученности 46 %.

На I ступени успеваемость 98%, качество обученности 58%. На I ступени обучения наиболее высокие результаты обученности достигнуты во 3 «А» классе - учитель Щербакова Л.Н. – 76%., в 3 «Б» - учитель Попова Н.В. – 67%, в 4 «Б» классе – учитель Ясиновская М.В.. – 67%, во 2 классе Калач-Куртлакской ООШ – 75%, в остальных классах качество обученности около 50%.

На II ступени обучения успеваемость составила 100%, качество обученности 43%.

По качеству обученности наиболее высокие результаты достигнуты в 6 «А» классе – 60%, классный руководитель Шкутович Н.А., в 5 «Б» классе качество обученности составило 50%, классный руководитель Белова Е.Т., в 6 «Б» классе (50%), классный руководитель Шаповалова П.И., в 7 «Б» классе – 53%, классный руководитель Пильщикова В.В.. в 8 «А» классе – 50%, классный руководитель Селиверстова Л.И., в 7 классе Калач-Куртлакской ООШ – 54%, классный руководитель Ильченко Л.И. Наиболее низкое качество обученности в 9 «Б» -25%, классный руководитель Николаева Т.В.

На III ступени обучения качество успеваемости составило 49 %. Наиболее высокое качество обученности в 11 «Б» классе – 58%, классный руководитель Попова В.Е., в 10 «Б» классе – 54%, классный руководитель Момоток Н.Ф. низкое качество обученности в 11 «А» классе – 28%, классный руководитель Доброквашина Л.Н.. В целом успеваемость на III ступени составила 99%, качество обученности 49%.

Анализируя работу учителей-предметников, следует отметить следующее: 100% успеваемости достигли почти все учителя. Попова В.Е. (высокое качество обученности –5 «А» и «Б», 10 «А», «Б» и 11«А», «Б» – 100%, 8 «Б» - 92%, 6 «А» - 80%), Шаповалова П.И. (почти во всех классах 100% качество обученности по ИЗО и технологии), Пильщикова В.В., Ахьядова А.С, Петров Н.В., Даричев А.И., Попов Ю.В., Доброквашина Л.Н., Николаева Т.В. учителя начальных классов (качество обученности достигнуто свыше 60%).

Анализ выпуска основной средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в соответствии утверждённого расписания экзаменов. К государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах было допущено 44 человек. 43 обучающихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об образовании соответствующего образца. Одна учащаяся 9 «А» класса не сдала экзамен по математике в форме ОГЭ и пересдавали его. Швец Елизавета оставлена на повторный курс обучения в 9 классе, т.к. не сдала два обязательных экзамена на государственной итоговой аттестации.

Все 44 выпускника основной школы сдавали только два обязательных экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике.

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что 43 выпускника из 44-х с работой справились., из них подтвердили – 39 человек, понизили 4 человека. В результате итоговые отметки по русскому языку соответствовали годовым. Лучшие результаты показали учащиеся 9 класса Калач-Куртлакской ООШ (качество обученности – 40%) Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту,

сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. 43 человека справились с работой.

На экзамене по математике – 27 человек подтвердили, 3 человека повысили, 14 человек понизили.

Одна выпускница 9-х классов получила аттестат с отличием, на «4» и «5» - окончили 11 человек. Таким образом, в целом среди учащихся 9-х классов по итогам государственной аттестации успеваемость составила 97 %, качество 25%.

К государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов было допущено 38 учащихся, из них 1 человек, не получивший аттестат в предыдущие годы. Все прошли государственную (итоговую) аттестацию (38 человек), Учащиеся 11-х классов сдавали в 2013-2014 учебном году два обязательных экзамена: по математике (в форме ЕГЭ), по русскому языку (в форме ЕГЭ).

Итоговая аттестация по математике проводилась в форме ЕГЭ прошли все 37 человек.

Итоговая аттестация по русскому языку также проводилась в форме ЕГЭ, прошли все 38 человек.

В этом учебном году учащимся достаточно было сдать 2 обязательных экзамена, набрать необходимое количество баллов и получить аттестат.

Предметы по выбору учащиеся выбирали, исходя из того, в какое учебное заведение они собираются поступать после окончания школы. Наиболее популярными явились следующие предметы: биология (16 человек), обществознание (31 человек), физика (8 человек), химия (4 человека), история (5 человека), информатика и ИКТ (3 человека), география (2 человека), литература (1 человек)

Девять выпускников получили аттестаты с отличием, из них трое награждены медалью «За успехи в учении» по итогам государственной (итоговой) аттестации, учащихся окончили 10 класс на «4» и «5». Таким образом, успеваемость составила 100 %, качество обученности – 51%.

2. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Главная цель школы – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Приоритетными **направлениями** работы школы являются:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали работу над составлением перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В 2013-2014 учебном году в школе было открыто 31 класс-комплект (с филиалами), количество учащихся на начало года составило 449 человек, на конец года - 447. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», конкурсы, «круглые столы» и т.д.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно за этот год проявили себя классные руководители: Попова Н.В., Шкутович Н.А., Пильщикова В.В., Лозовая М.В., Белова Е.Т., Чельшева О.М., Бышева Л.А., Доброквашина Л.Н., Попова В.Е., Доброквашина А.А., Николаева Т.В.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования». Заседания проводятся согласно плану работы.

В школе разработаны и реализуются Программа гражданско – патриотического воспитания, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Патриотическое воспитание в школе реализуется во внеурочной и в учебной деятельности. Первоочередной задачей школы является задача формирования ценностей и основ гражданского самосознания.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические и иные особенности региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм

воспитания. Особую роль в нашей школе в духовно – нравственном и гражданско-патриотическом, военно-патриотическом воспитании учащейся молодежи играют русский язык, литература, история, ОБЖ, уроки музыки, уроки изобразительного искусства, внеклассная работа, кружки: ЮИД, «Мастерица Дона», «Я – исследователь», «Живописная мастерская», «Юный патриот», «Доноведение». Основные цели и задачи патриотического воспитания в МБОУ средней общеобразовательной школе ст. Советской – это воспитание в молодежной среде патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности, преданности государству, народу, государственным символам, возрождение Российских и Донских традиций. Формирование патриотических чувств и сознания молодых граждан на основе исторических и культурных ценностей. Один из самых любимых народных праздников на Дону – Рождество. Во внеурочное время учащиеся знакомятся с эпизодами святочных гуляний, воспроизводят некоторые обрядовые моменты праздника. Детям открывается мир предков казаков, который воодушевил их на постановку рождественского концерта, который состоялся на базе музыкальной школы с приглашением настоятеля Свято – Никольского храма.

24 января в школе проведены уроки истории, посвящённые 95-й годовщине трагической даты в истории казачества «рассказывания на Дону».

С Доном связаны имена многих выдающихся представителей русской литературы. Один из них Михаил Александрович Шолохов. В школе проведён конкурс на лучшую электронную презентацию, посвящённую 110-летию со дня рождения М.А. Шолохова. Презентация Беловой Татьяны, учащейся 10 класса «А» признана лучшей и отправлена на муниципальный этап конкурса. На муниципальном уровне Белова Т. заняла первое место. С целью приобщения подрастающего поколения к отечественной классической литературе, к творческому наследию М.А. Шолохова обучающиеся 8-9 классов приняли участие в районной краеведческой конференции, посвящённой 110-летию донского писателя М.А. Шолохова. Во время подготовки к конференции учащиеся провели большую исследовательскую работу по изучению библиографических данных писателя.

В соответствии с Федеральным законом от 13.03.95 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» в школе проведены тематические уроки, посвященные 70-летию Курской битвы: « Битва на Курской дуге», «Битва на Курской дуге и форсирование Днепра», «Завершение коренного перелома в ходе ВОВ. Курская битва».

27 января, день полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками, отмечается в РФ как день воинской славы России. В честь 70-летия полного освобождения советскими войсками города Ленинграда, в школе прошли уроки мужества «900 страшных дней», «Дорога жизни», «70 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «Был город-фронт, была блокада...», Просмотр документальной хроники о Тане Савичевой.

15 февраля 1989 года закончился вывод советских войск из Афганистана. Прошло ровно 25 лет с того дня, когда кончился счёт потерям наших солдат. Педагогический коллектив и обучающиеся школы хранят память о них, как о верных сынах Отчизны. Согласно плану были проведены встречи с воинами-интернационалистами, конкурсы чтецов, исполнение песен об афганской войне.

В честь разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, а так же с целью формирования у молодёжи патриотических и гражданских качеств, воспитания чувства сопричастности с историей и подвигами советских людей в годы Великой отечественной войны, гордости за героические деяния выдающихся представителей нашей Родины с обучающимися школы проведены уроки мужества «Защита Сталинграда». Тематические уроки, посвящённые Сталинградской битвы: «Ликвидация сталинградской группировки врага», Видео – урок. Тема «Коренной перелом в ходе ВОВ. Сталинградская битва», «Имя земляка – гордость станицы». Экскурсия в комнату боевой славы, «Бои в Сталинграде. Начало советского контрнаступления под Сталинградом» и другие.

В честь 69 –годовщины Победы подготовлены и проведены литературно-музыкальные композиции «Великой Победе посвящается...». В ходе литературно-музыкальной композиции прозвучали стихи и песни военных лет, воспоминания фронтовиков, блокадников, детей военных лет.

В школе сложилась устойчивая традиция уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества и его интересов. Хранителем воинской доблести является школьная комната «Боевой славы». Музейный педагог Арженовская Ольга Владимировна проводит более 25 экскурсий в год, которые посещают около 370 человек. Под её руководством обновляются разделы экспозиции «Боевой путь станичников на фронтах Великой Отечественной войны». Среди обучающихся школы проведена разъяснительная работа по участию в проекте «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны». Инициативная группа педагогов в составе Анищенковой Г.Н., Березовского М.С., Арженовской О.В., Беловой Е.Т., Ясиновской М.В. организовала обучающихся на участие в областной акции «Наша Победа. Родные лица». Под их руководством оформлена единая Лента памяти (сканированные фотографии участников Великой Отечественной войны размещены на единой ленте). Учащиеся старших классов и учащиеся 3 класса «Б» прошли с ней по улицам и площади станицы во время проведения торжественных мероприятий, посвящённых Великой Победе. Обучающиеся школы 01 ноября 2013 года приняли участие в перезахоронении воинов, погибших при освобождении станицы от немецко-фашистских захватчиков.

С целью воспитания чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во время Великой Отечественной войны проведена акция «Наши земляки – герои Отечества». Учащиеся познакомились с краткой историей Дня героев Отечества, узнали имена земляков, награждённых наивысшей наградой Родины – званием Герой Советского Союза: Попова Василия Лазаревича, Анищенкова Павла Яковлевича, об их бессмертных подвигах во имя защиты Родины. Проведены посещения комнаты «Боевой славы» для учащихся 1-11 классов. Организована акция «Улицы нашей станицы», во время которой проведены исследовательские работы по изучению подвигов героев-земляков, в чью честь названы улицы: Д. Неживясовой, Ю. Горева, Мартыненко, Попова.

Учащимися пятых – шестых классов изготовлены модели боевой техники времён Великой Отечественной войны.

Проведён конкурс рисунков «Воинская слава России», в котором приняли участие учащиеся:

Панченко Анна 2 класс «А» «Орудия Победы» руководитель Л.А. Бышева,
Шабайкина Валентина 2 класс «А» «Мы помним о войне» руководитель Л.А. Бышева,
Кириленко Ольга 2 класс «Б» «Вечная память» руководитель Н.В. Гурина,
Артюковский Вячеслав 2 класс «Б» «Красной Армии – слава!» руководитель Н.В. Гурина,
Моисеенко Ольга 3 класс «Б» «Героям Отечества – слава» руководитель Н.В. Попова,
Уткина Юлия 3 класс «Б» «Героям Отечества – слава» руководитель Н.В. Попова,
Николаев Данил 4 класс «Б» «Вперёд! К Победе!» руководитель М.В. Ясиновская,
учащиеся 3 класса «Б» «Победа!» руководитель Л.В. Щербакова,
Рябухин Данил 4 класс «А» «Слава воинам героям» руководитель О.М. Челышева;

Проведён конкурс сочинений «Письмо моему герою», в котором приняли участие:

Абрамова Анна 8 класс «Б» руководитель Лозовая М.В.,
Пивоварова Виктория 7 класс «А» руководитель Скорикова Н.И.,
Филимонова Анна 5 класс «Б» руководитель Белова Е.Т.

Проведён конкурс сочинений «Наши земляки – Герои Отечества», в котором приняли участие:

Теленжинова Татьяна 10 класс «А» руководитель Шуваева Г.А., Скорикова Н.И.,
Ничаевская Вероника 10 класс «А» руководитель Шуваева Г.А., Скорикова Н.И.,
Плужников Алексей 11 класс «А» руководитель Лозовая М.В.

Юными исследователями на протяжении учебного года ведётся работа по сбору материала и оформлению альбома «Боевой путь станичников», поиску и сбору экспонатов

времен Великой Отечественной войны. В честь Дня Победы 9 мая 2014 года учащиеся школы приняли участие в акции Бессмертный Полк. Это патриотическое движение, целью которого является сохранение народной памяти об участниках Великой Отечественной войны, о каждом, кто не жалея своей жизни боролся за освобождение Родины.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основными направлениями деятельности школы являются: организация досуга молодежи, развитие массового физкультурно-спортивного движения. В 2014 году команда учащихся МБОУ Советской СОШ в районных соревнованиях военно – спортивной игре «Орлёнок» заняла первое место. (Руководитель команды Даричев А.И.) Под руководством учителей физической культуры Петровым Н.В. и Анищенковым С.П. организованы и проведены спортивные мероприятия: «А ну – ка, парни» первое место заняла команда юношей 11 классов. Лучшими в толчке гири признаны учащиеся Султанбахмудов Гусейн 9 класс «А» (50), Юров Артём 10 класс «А» (45). В подтягивании лучшими были Султанбахмудов Гасан 9 класс «А» (19 раз), Буров Артём 10 класс «Б» (15 раз).

В соревнованиях по прыжкам в высоту лучшие результаты показали: Лавров Вячеслав (150 см), Юров Артём (140 см), Султанбахмудов Гусейн (135 см), Иванов Александр (135 см), Саратов Дмитрий (125 см), Крахмалова Оксана (115 см), Трегуб Екатерина (120 см). В районных Президентских состязаниях по волейболу, баскетболу команды учащихся нашей школы заняли первое место. Проведены походы по местам боевой славы 33 Гвардейской дивизии.

В МБОУ Советской СОШ реализуются программы военно-патриотического направления: «Юные инспекторы дорожного движения» руководитель Березовский Максим Сергеевич. Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводились педагогом Березовским М.С.. В процессе занятий учащиеся участвовали в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационном велопробеге по пропаганде правил поведения на дорогах. Участвовали в состязаниях юных велосипедистов, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо - 2014» заняли первое место на районном этапе конкурса. В конкурсе отрядов ЮИД «На лучшую сюжетно-ролевую игру «Изучаем ПДД в детском саду» учащиеся нашей школы заняли первое место в районном конкурсе, в зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД и на финале областного конкурса отрядов ЮИД заняли первое место. Отряд «Зелёные фонари» в своём выступлении ярко отразил работу по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения и воспитанию у юных граждан безопасной культуры поведения на дорогах, показал хорошее исполнительское мастерство. Жюри по достоинству оценило содержание и режиссуру выступления, присудив отряду первое место и наградив дипломом, подписанным начальником управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, полковником полиции И.А. Безотосным и министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной.

В школе создаются условия для деятельности органов ученического самоуправления, обеспечивающие возможность выстраивания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:
первый (базисный) уровень - классное, ученическое самоуправление;
второй - школьное ученическое самоуправление;

третий - школьное самоуправление.

Структура первого уровня - ученическое управление на уровне классных коллективов (5-11-е классы). Каждый учащийся входит в то или иное классное ученическое звено (3 звена). Каждый класс избирает из своего состава атамана и старосту, а остальные - его члены. Из командиров звена образуется совет учащихся отряда: в него входят 3 командира.

Структура второго уровня - школьное ученическое самоуправление. Это школьные ученические коллегии («Культуры», «По организационным делам», «По образованию», «По туризму и спорту», «Печати и информации», «Пресс-секретарь»). В работе школьным ученическим коллегиям помогают педагоги-консультанты, в роли которых выступают заместитель директора и педагоги, способные оказать помощь, старший вожатый.

Заседания ученического совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушиваются учащиеся «группы риска».

Обучающиеся МБОУ Советской СОШ принимают активное участие во всех мероприятиях муниципального уровня:

по результатам районных соревнований по легкой атлетике – прыжки в высоту

1 место – Малухин Владислав, учащийся 6 класс «А»; Лысикова Ирина, учащаяся 6 класс «А»; Беркутов Александр, учащийся 7 класса «Б»; Трегуб Екатерина, учащаяся 8 класса «А»; Кирсанов Александр 9 класса «Б»; Оберемко Оксана, учащаяся 10 класса «Б»; Аленкин Виктор, учащийся 11 класса «Б»; Лавров Вячеслав, учащийся 11 класса «А»; Прокофьева Валентина, учащаяся 11 класса «Б» (руководители Петров Н.В., Анищенко С.П.)

2 место – Акимов Данил, учащийся 6 класса «Б»; Лавренюк Олеся, учащаяся 6 класса «Б»; Иванов Александр, учащийся 7 класса «Б»; Вережкина Алина, учащаяся 8 класс «А»; Винников Артем, учащийся 11 класса «А»; Тимченко Анна, учащаяся 11 класса «А» (руководители Петров Н.В., Анищенко С.П.)

3 место – Бокова Марина, учащаяся 6 класса «А»; Доброквашин Роман, учащийся 8 класс «А»; Юров Артём, учащийся 10 класса «А» (руководители Петров Н.В., Анищенко С.П.)

по результатам соревнований по настольному теннису

1 место: Лавров Вячеслав, учащийся 11 класса «А»

2 место: Шаповалов Илья, учащийся 11 класса «А»

3 место: Косиков Роман, учащийся 11 класса «А»

по результатам районного конкурса профорientационных стендов «Я выбираю профессию»

1 место – МБОУ Советская СОШ.

по результатам районного конкурса-фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства»

- в номинации «Вокал»

1 место: Снежко Анна, учащаяся 9 класса «Б» (руководитель Аржановский С.Д.); Кривова Алина, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Дементьева Л.И.); вокальная группа «Реченька» МБОУ Советской СОШ (руководитель Аржановский С.Д.)

2 место: Перова Дарья, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Фролов Ю.А.)

3 место: Зынюк Иван, учащийся 3 класса «Б» (руководитель Аржановский С.Д.); трио «Девчата» МБОУ Советской СОШ (руководитель Аржановский С.Д.)

- в номинации «Художественное слово»

1 место: Гапоненко Владислав, учащийся 4 класса «Б» (руководитель Ясиновская М.В.); Костин Данила, учащийся 6 класса «Б» (руководитель Лозовая М.В.); Босых Инга, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Старун Е.С.)

2 место: Селивёрстова Эльвира, учащаяся 7 класса «Б» (руководитель Белова Е.Т.); Мещанский Максим, учащийся 6 класса «Б» (руководитель Лозова М.В.); Топилина Юлия, учащаяся 7 класса «Б» (руководитель Лозовая М.В.)

3 место: Персидский Михаил, учащийся 5 класса «А» (руководитель Белова Е.Т.)

- в номинации «Хореография»

1 место: младшая танцевальная группа «Блеск» (руководитель Гапоненко О.В.)

3 место: младшая танцевальная группа «Веснушки» (руководитель Фролова Е.А.)

по результатам муниципального фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества»

1 место: Перова Дарья, учащаяся 11 класса «А» (руководитель Фролов Ю.А.)

1 место: вокальная группа «Реченька» МБОУ Советской СОШ (руководитель Аржановский С.Д.)

по результатам зонального фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества»

2 место: Перова Дарья, учащаяся 11 класса «А» (руководитель Фролов Ю.А.)

по результатам конкурса сочинений «Я выбираю профессию»

1 место – Плужников Алексей, учащийся 11 класса «А» (руководитель Лозовая М.В.); Глазков Никита, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Старун Е.С.)

3 место – Рычнева Ксения, учащаяся 10 класса «А» (руководитель Скорикова Н.И.);

по результатам конкурс сочинений «Родной свой край – люби и знай»

- победители: Селивёрстова Эльвира, учащаяся 7 класса «Б»; Топилина Юлия, учащаяся 7 класса «Б»;

Лозовая А., учащаяся 8 класса «Б»; Ничаевская Вероника, учащаяся 10 класса «А» (руководители: Белова Е.Т., Лозовая М.В., Скорикова Н.И.)

по результатам районного конкурса видеороликов

1 место – «Приёмная семья», автор Перова Дарья, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Попова В.Е.);

1 место - «Выбор в пользу жизни», авторы Лавров Вячеслав, Плужников Алексей, учащиеся 11 класса «А», (руководитель Доброквашина Л.Н.)

по результатам конкурса школьных сочинений на тему «Величайший подвижник земли русской» Преподобный Сергей – народный святой

- победители: Лозовая Анастасия, учащаяся 8 класса «Б»; Топилина Юлия, учащаяся 7 класса «Б»; Щепелева Регина, учащаяся 9 класса Калач-Куртлакской ООШ; Ничаевская Вероника, учащаяся 10 класс «А» (руководители: Белова Е.Т., Лозовая М.В., Скорикова Н.И., Щепелева Е.Н.);

по результатам районного, зонального и областного конкурса отрядов ЮИД «На лучшее занятие по обучению ПДД и отработке практических навыков с первоклассниками, используя материалы кабинета и видео уголка, стационарного уголка по безопасности дорожного движения, автогородка» отряд «Зелёные фонари» МБОУ Советской СОШ занял 1 место, (руководитель Березовский М.С.);

по результатам районного конкурса «Безопасное колесо»

1 место: отряд «Зелёные фонари» (руководитель Березовский М.С.);

по результатам районного соревнования по легкой атлетике «Президентские спортивные игры»

- победители:

Крахмалова Оксана, учащаяся 7 класса «Б», Селивёрстова Эльвира, учащаяся 7 класса «Б», Ус Марина, учащаяся 7 класса «А», Трегуб Екатерина, учащаяся 8 класса «А», Доброквашин Роман, учащийся 8 класса «А», Иванов Александр С., учащийся 7 класса «Б», (руководители Петров Н.В., Анищенков С.П.)

по результатам районного конкурса юных чтецов «Живая классика» победители:

1 место: Костин Данила, учащаяся 6 класса «Б»; Курдуманов Алексей, учащийся 6 класса «Б» (руководитель Лозовая М.В.)

по результатам районного конкурса изобразительного искусства, посвященного Всемирному дню защиты животных

- победители: Лавров Сергей, учащийся 5 класса «Б», Зарубина Екатерина, учащаяся 7 класса «Б» руководитель Арженовская О.В.;

по результатам районного конкурса художественных фотографий «Родная сторонка», «Мой любимый уголок», «Краски осени»

- победители: Попова Ирина, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Попова В.Е.); Чумакова Ольга, учащаяся 6 класса «А» (руководитель Шкутович Н.А.); Ботнару Анастасия, учащаяся 2 класса «Б» (руководитель Гурина Н.В.)

по результатам районного Конкурса сочинений «Герои Отечества – наши земляки»

- победители: Теленжинова Татьяна, учащаяся 10 класса «А»; Ничаевская Вероника, учащаяся 10 класса «А»; Плужников Алексей, учащийся 11 класса «А»;

по результатам районного конкурса сочинений «Письмо моему герою»

- победители: Филимонова Анна, учащаяся 5 класса «Б» (руководитель Белова Е.Т.); Абрамова Анна, учащаяся 8 «А» (руководитель); Пивоварова Виктория, учащаяся 7 класса «А» (руководитель Скорикова Н.И.);

по результатам районного конкурса рисунков «Воинская Слава России»

- победители: Шабайкина Валентина, учащаяся 2 класса «А» (руководитель Бышева Л.А.); Николаев Данил, учащийся 4 класса «Б» (руководитель Ясиновская М.В.); Рябухин Данил, учащийся 4 класса «А» (руководитель Челышева О.М.); Моисеенко Ольга, учащаяся 3 класса «Б» (руководитель Попова Н.В.); Уткина Юлия, учащаяся 3 класса «Б» (руководитель Попова Н.В.)

по результатам районного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» на знание государственной символики РФ

- победители: Кравченко Иван, учащийся 2 класса Калач-Куртлакской ООШ; Топилина Юлия, учащаяся 7 класса «Б» (руководитель Николаева Т.В.); Казанов Александр, учащийся 8 класса «А» (руководитель Николаева Т.В.); Перевертайлова Ирина, учащаяся 9 класса «А»; Рычнева Ксения, учащаяся 10 класса «А»; Белова Татьяна, учащаяся 10 класса «А»; Оберемко Екатерина, учащаяся 9 класса «А»; Теленжинова Татьяна, учащаяся 10 класса «А»; Ничаевская Вероника, учащаяся 10 класса «А»; Тихонова Елена, учащаяся 11 класса «Б» (руководитель Шуваева Г.А.); Лысикова Ирина, учащаяся 6 класса «А» (руководитель Шкутович Н.А.)

по результатам районного соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений

1 место: Лавров Вячеслав, учащийся 11 класса «А»; Плужников Алексей, учащийся 11 класса «А»; Буров Артём, учащийся 10 класса «Б»; Бутрименко Денис, 10 класса «А» (руководитель Даричев А.И.)

по результатам областного соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений

3 место: Лавров Вячеслав, учащийся 11 класса «А»; Плужников Алексей, учащийся 11 класса «А»; Буров Артём, учащийся 10 класса «Б»; Бутрименко Денис, 10 класса «А» (руководитель Даричев А.И.)

по результатам районного соревнования, посвященного Дню бега

- победители: Чикалов Захар, учащийся 3 класса «Б»; Попов Константин, учащийся 3 класса «А»; Курдуманова Дарья, учащаяся 2 класса «А»; Марченко Валерия, учащаяся 3 класса «Б»; Курдуманова Ирина, учащаяся 4 класса «А»; Бюрюков Николай, учащийся 6 класса «Б»; Попов Артём, учащийся 5 класса «А»; Федорович Алина, учащаяся 5 класса «А»; Иванов Александр, учащийся 7 класса «Б»; Лысенко Артём, учащийся 7 класса «Б»; Ус Марина, учащаяся 7 класса «А»; Султанбахмудов Гусейн, учащийся 9 класса «А»; Картушин Иван, учащийся 8 класса «Б»; Абдулжалилов Ризван, учащийся 10 класса «Б»; Юров Артём, учащийся 10 класса «А»; Ничаевская Вероника, учащаяся 10 класса «А»; Маленькая Ирина, учащаяся 11 класса «А» (руководители Петров Н.В., Анищенков С.П., Шпак А.В.)

по результатам районного первенства по футболу

- победители: Юров Артём, учащийся 10 класса «А»; Неживясов Андрей, учащийся 11 класса «Б»; Бондаренко Иван, учащийся 11 класса «Б»; Глазков Никита, учащийся 11 класса «Б»; Лавров Вячеслав, учащийся 11 класса «А»; Шпаков Илья, учащийся 11 класса «А»; Попов Владимир, учащийся 11 класса «Б»; Плужников Алексей, учащийся 11 класса «А»; Буров

Артём, учащийся 10 класса «Б»; Косиков Роман, учащийся 11 класса «А»; Курдуманов Евгений, учащийся 9 класса «Б» (руководитель Петров Н.В., Анищенков С.П.)

по результатам районного конкурса елочных игрушек

- победители: Моисеенко Ольга, учащаяся 3 класса «Б»; Дорошенко Никита, учащийся 4 класса «А»; Николаев Данил, учащийся 4 класса «Б»; Кириллина Ольга, учащаяся 2 класса «Б»; Бурова Валерия, учащаяся класса «»; Панченко Анна, учащаяся 2 класса «А»; Топилина Юлия, учащаяся 7 класса «Б»; Локтева Дана, учащаяся 4 класса «Б»; Шкутович Валерия, учащаяся 2 класса «А»; Шабайкина Валерия, учащаяся 2 класса «А»; Неживясова Мария, учащаяся 4 класса «Б»; Чернышева Дарья, учащаяся 4 класса «Б»; Калинин Никита, учащийся 2 класса «Б»; Уткина Юлия, учащаяся 3 класса «Б»; Курдуманова Ирина, учащаяся 4 класса «А»; Косикова Карина, учащаяся 4 класса «Б»; Масленников Глеб, учащийся 3 класса «А»; Кошенская Екатерина, учащаяся 10 класса «Б»; Деева Кристина, учащаяся 10 класса «Б»; Бирюков Татьяна, учащаяся 10 класса «Б»; Селивёрстова Эльвира, учащаяся 7 класса «Б» (руководители: Попова В.Е., Арженовская О.В., Ясиновская М.В., Чельшева О.М., Попова Н.В.);

по результатам конкурса, посвящённого 20-летию Конституции РФ

- победители: Лозовая Анастасия, учащаяся 8 класса «А» (руководитель Лозовая М.В.)

по результатам районного конкурса «Лучшая электронная презентация, посвящённая 110-летию со дня рождения М.А.Шолохова»

- победитель: Белова Татьяна, учащаяся 10 класса «А» (руководитель Белова Е.Т.)

по результатам конкурса сочинений «В кругу семьи»

- победитель: Коваленко Валентина, учащаяся 8 класса «Б» (руководитель Лозовая М.В.)

В 2014 году команда учащихся МБОУ Советской СОШ в районных соревнованиях военно-спортивной игре «Орлёнок» заняла первое место. (Руководитель команды Даричев А.И.) Под руководством учителей физической культуры Петрова Н.В. и Анищенкова С.П. организованы и проведены спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», первое место заняла команда юношей 10 классов. Лучшими в толчке гири признаны учащиеся: Султанбахмудов Гусейн, 9 класс «А» (50), Юров Артём, 10 класс «А» (45). В подтягивании лучшими были Султанбахмудов Гасан, 9 класс «А» (19 раз), Буков Артём, 10 класс «Б» (15 раз). 1 место среди команд черлидинга заняла команда девочек 9 класса «А».

Таким образом, за 2013-2014 учебный год в школьных, районных мероприятиях принимали участие 450 учащихся (100%). В организации и проведении воспитательных мероприятий следует выделить:

классных руководителей Белову Е.Т., Попову В.Е., Бышеву Л.А., Доброквашину Л.Н., Николаеву Т.В., Чельшеву О.М., Шкутович Н.А., Пильщикову В.В., Лозовую М.В.; учителей физической культуры Петрова Н.В., Анищенкова С.П., Шпак А.В.; старшего вожатого Березовского М. С., педагога-психолога Доброквашину А.А., школьного библиотекаря Арженовскую О.В..

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. Всего на базе школы работают 17 кружков.

Условия для самореализации обучающихся:

| №п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка, объединения | Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества) |
|------|------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Творческая | Хоровое пение | 15 / 3% |
| | | Сольное пение | 15 / 3% |
| | | «Мастерицы Дона» | 15 / 3% |
| | | «Живописная мастерская» | 15 / 3% |
| | | Фотокружок | 15 / 3% |

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 2 | Спортивно - оздоровительная | «Юный чемпион» | 15 / 3% |
| | | Секция «Будь здоров!» | 15 / 3% |
| | | «Юный шахматист» | 15 / 3% |
| | | «Олимпия» | 15 / 3% |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | «Юные инспекторы дорожного движения» | 15 / 3% |
| 4 | Общественная | « Подросток и закон» | 15 / 3% |
| | | «Юный эколог» | 15 / 3% |
| | | «Юные журналисты» | 15 / 3% |
| 5 | Культурологическая | «Искусство слова» | 15 / 3% |
| 6 | Познавательная | «Персональный компьютер» | 15 / 3% |
| | Туристско-краеведческая | «Я – исследователь» | 15 / 3% |
| | Техническое творчество | Физико-техническое моделирование | 15 / 3% |

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо. Результативный выход деятельности кружка отмечен у Аржановского С.Д. (вокального пения и сольного), Березовского М.С. («Юные инспекторы дорожного движения»), Арженовской О.В. («Краски Донской земли»), Поповой В.Е. («Мастерицы дона»), Руденко О.И. («Юный эколог»). Члены этих кружков ежегодно принимают участие в районных конкурсах, зональных, областных и занимают призовые места.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. В двух и более кружках занимаются 26 % учащихся.

Не охвачены досуговой деятельностью 10 % учащихся школы.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится планомерно: классный руководитель проводит индивидуальные беседы с учеником и его родителями, поведение подростка обсуждается на классном собрании, привлекается к работе родительский комитет класса. Классный руководитель тесно сотрудничает по данному вопросу с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом и педагогом-психологом. Разрабатывается план действий по коррекции поведения «трудного» подростка, проводятся психологические тренинги. Поведение подростка рассматривается на школьном Совете профилактики. Дальнейшая работа – выход на малые советы, заседания педагогического совета школы, администрацию школы, КДН и ЗП.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится в соответствии с Программой социально-психологической службы «Путь к успеху».

В школе имеется база данных о подростках, состоящих на внутришкольном учёте. К данной категории относятся несовершеннолетние подростки, которые склонны к пропускам занятий без уважительной причины, нарушениям дисциплины, несовершеннолетние проживающие в социальноопасных семьях и семьях « группы риска». С ними проведена следующая работа:

- посещение уроков социальным педагогом с целью наблюдения за учебной деятельностью, поведением;
- консультации родителей, учителей и самих подростков школьного психолога.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится социальным педагогом и психологом совместно с классными руководителями, беседы и другие мероприятия фиксируются в карточке «трудных» подростков.

Еженедельно проводится общешкольная линейка, где заслушивается информация о нарушениях дисциплины на уроках и во внеурочное время.

В целях обеспечения реализации закона Ростовской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию» от 16.12.2009 г. №346-ЗС в школе разработан и реализован план месячника «Улица и дети». В рамках проведения месячника в школе проведено родительское собрание и классные часы с целью разъяснения основных положений Областных законов от 16.12.2009 №346-ЗС и от 16.12.2009 №347 –ЗС. Обучающиеся и их родители письменно ознакомлены с основными положениями указанных законов. Инициативной группой под руководством заместителя директора по ВВР Анищенко Г.Н. изготовлены и распространены листовки с информацией об ответственности за нарушение указанных областных законов. Ежеквартально согласно графику силами педагогического коллектива и инспектором ПДН ГУУПП и ПДН Пункта полиции (дислокация ст. Советская) МО МВД «Обливский» проводились рейды по территории школы, общественным местам и местам скопления молодёжи с целью предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию.

В ноябре месяце проведены единый правовой час с несовершеннолетними и родительское собрание с разъяснением статей КоРФ об АП.

В течение года проведены:

- викторина «Знаешь ли ты законы?»
- мозговой штурм «Последствия в неуверенности в себе»,
- устный журнал «Мы и наши права»
- урок беседа «Конвенция о правах ребёнка»,
- урок «Правоотношения и их виды»,
- акция «Остановим домашнее насилие».
- семинар Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Проведены классные часы на темы:

«Последствия употребления ПАВ», «Сумею ли я отказаться...», «Я отвечаю за свои поступки», «Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?», «Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи».

Школьным педагогом-психологом Доброквашиной А.А. оформлен стенд с информацией об ответственности за нарушение областных законов.

Охвачено занятиями дополнительного образования обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 21 уч-ся. Из них посещают кружки - 19, а именно: Пеньковская («Мастерицы Дона»), Сигитов В. (Живописная мастерская), Алейников Дмитрий («Внеурочная деятельность»), Алейников М. («Внеурочная деятельность»), Деев А. («Внеурочная деятельность»), Бiryюкова Вера (Спортивный, « Математический калейдоскоп»), Бiryюков Вадим (« Спортивный»), Бiryюков Никита и Бiryюкова Анастасия (внеурочная деятельность: « В гостях у сказки»,

« Доноведение», « В мире музыки», «Будь здоров», « Шахматный кружок»), Верёвкина Валерия

« Подросток и закон » «Мастерицы Дона, «Воротилина Ольга и Воротилина Екатерина (внеурочная деятельность « В гостях у сказки», « Доноведение», « В мире музыки», «Будь здоров»,

« Шахматный кружок»), Сапролиев Максим « Юный эколог», Сапралиев Дмитрий (внеурочная деятельность), Прокофьева В. «Мастерицы Дона», Щепелева Мария « Внеурочная деятельность», Иванов В.«Фотокружок», « Физико-техническое моделирование»).

Классными руководителями проведена разъяснительная и профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В сентябре проведено Сопровождение при зам. директора по ВВР «Изучение Областного закона от 16.12.2009», на котором утверждён план месячника «Улица и дети».

Инспектором ПДН капитаном полиции Скрипниковым Д.В. проведена беседа по информированию обучающихся об ответственности за нарушение указанных областных

законов. Силами учащихся старших классов под руководством Анищенковой Г.Н. подготовлены и проведены общешкольные линейки: «Об ответственности за нарушение закона», «О вреде алкоголя и правовой ответственности за распитие алкогольных напитков». Педагог- психолог Доброквашина А.А. провела классные часы в 5-11 классах на тему «Твои права и обязанности», «Скажи курению НЕТ!!!»

Совместно с сотрудниками ПП при Советском районе учителями школы проведены рейды в бары на территории ст. Советской после 22-х часов. Учащихся школы (до 16 лет) в барах не обнаружено.

Итоги работы по профилактике наркомании проанализированы на совещании при заместителе директора по ВВР.

При проведении летней оздоровительной кампании большое внимание уделяется оздоровлению детей, проживающих в малообеспеченных семьях, и детей «группы риска». Так, в 2013- 2014 учебном году в школе на осенних, весенних и летних каникулах работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко», в котором оздоравливалось 183 ребёнка, на базе Калач-Куртлакской ООШ - 55 человек. Вовлечены в трудовую деятельность учащиеся в количестве 23 человек через ЦЗН в летнее время.

Работа с родителями

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|-------|---|
| 1 | Родительские собрания |
| | <p>На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:</p> <p>«Знакомство с документами, регламентирующими исполнение СПМ»</p> <p>«Об обязанностях родителей в обеспечении получения детьми от 6 до 18 лет начального, основного общего и среднего образования»</p> <p>«Изучение примерного порядка приема, выбытия, перевода обучающихся общеобразовательного учреждения»</p> <p>«Обсуждение договора о сотрудничестве МБОУ Советской СОШ и родителей – законных представителей учащихся»</p> <p>«Разъяснение основных положений областных законов «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»»</p> <p>«О внесении изменений в Областной закон «Об административных правонарушениях»»</p> <p>«Причины и последствия детского травматизма»</p> <p>«Предупреждение вовлечения в прием ПАВ детей из групп повышенного риска»</p> <p>«Ознакомление родителей обучающихся с письмом- обращением УГИБДД ГУВД по Ростовской области».</p> <p>«Информирование родителей о мерах по профилактике ДТП».</p> <p>«Предупреждение вовлечения в прием ПАВ детей из групп повышенного риска»</p> <p>«Трудный возраст или советы родителям»</p> <p>«Предупредить – значит спасти»</p> |
| 2 | Классные родительские собрания на темы: |
| | <p>Рассмотрен вопрос о сопровождении ребёнка в и из ОУ. Организовано информирование родителей (законных представителей) ребёнка о важности сопровождения детей в школу и из неё. Организованы формы самоорганизации родительских коллективов, в том числе путём установления очерёдности родителей и сопровождении детей из нескольких семей.</p> <p>«Трудности адаптации первоклассников к школе»</p> <p>«Формирование потребности в обучении и саморазвитии у младших школьников»</p> <p>«Причины и последствия детской агрессии»</p> <p>«Трудности адаптации ребенка в пятом классе»</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«Наказание и поощрение в семье» «Физическое развитие школьников в школе и семье» «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» «Основные законы бесконфликтного существования» «Психофизические особенности раннего юношества» «Юридическая и личная ответственность за распространение и употребление ПАВ» «Формирование антинаркотической культуры личности» Информирование родителей о добровольном тестировании на предмет употребления наркотиков. Просмотр презентаций «ЗОЖ как альтернатива вредным привычкам» «Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы» Беседа «Влияние приёма наркотиков на подростков» Лекция: «Зависимость от ПАВ: социальная, групповая, индивидуальная, физиологическая, психологическая. Состояния при интоксикации и побочные действия при употреблении ПАВ» Беседа: «Юридическая и личная ответственность за распространение и употребление ПАВ»</p> |
| 3 | Информация для родителей |
| | <p>Родительские уголки: «О системе оценивания детей младшего школьного возраста» «Информационные уголки с указанием телефонов и адресов органов и служб системы профилактики наркомании: наркологической службы, «телефонов доверия, правоохранительных органов» «Как лучше подготовить детей к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ» «Куда пойти учиться»</p> |
| 4 | Встречи с представителями инспекции по делам несовершеннолетних |
| | <p>по вопросам: предупреждения безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, организации досуговой деятельности несовершеннолетних, организации работы с несовершеннолетними по повышению культурного поведения в общественных местах. Проведение совместных рейдов: по выявлению фактов употребления спиртных напитков в семьях детей из группы риска, устранению причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних, изучению условий проживания и воспитания несовершеннолетних, по местам концентрации несовершеннолетних с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетними.</p> |
| 5 | Индивидуальная работа психолога с родителями |
| | <p>Формирование психологической готовности к отказу от любых форм использования ПАВ в различных ситуациях социального взаимодействия. Формирование индивидуальных схем поведения, позволяющих избегать ПАВ-зависимости. Коррекционно-развивающие занятия с детьми и их родителями. Психологические консультации родителей по запросу респондента. Занятия, направленные на развитие умения принятия себя и других.</p> |
| 6 | Индивидуальная работа социального педагога с родителями |
| | Обследование учащихся для прохождения ПМПК. |

| | |
|-----|---|
| | <p>Посещения учащихся на дому с целью проведения информационно-разъяснительной работы для профилактики правонарушений.</p> <p>Изучение взаимодействия детей и родителей применительно к их здоровью безопасности.</p> <p>Оказание консультативной помощи в вопросах адаптации ребенка из «группы риска».</p> <p>Совместная с родителями работа по привлечению ребенка в систему дополнительного образования</p> <p>Психологическое просвещение участников образовательного процесса по проблеме употребления ПАВ.</p> <p>Индивидуальная работа с семьями, требующих особого педагогического внимания.</p> |
| 7 | <p>Индивидуальная работа классного руководителя с родителями</p> <p>Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.</p> <p>Вовлечение представителей родительских комитетов к оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.</p> <p>Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними.</p> <p>Проведение консультаций по вопросам проведения досуга и соблюдения режима дня школьников.</p> <p>Организация взаимодействия родителей и учителей в конфликтных ситуациях.</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению инфекционных заболеваний среди учащихся.</p> <p>Проведение индивидуальных занятий, направленных на коррекцию неблагоприятных эмоциональных состояний школьников и родителей.</p> |
| 8 | <p>Открытые уроки</p> <p>Приглашение родителей на уроки с целью оказания методической и консультативной помощи в овладении материалом учебных дисциплин, при организации подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ</p> |
| 9 | <p>Традиционные мероприятия:</p> <p>Коллективные творческие дела по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Мастерская «Гармония общения – залог психического здоровья ребенка».</p> <p>Совместные прогулки детей и родителей в лес.</p> <p>Совместное планирование работы школы здоровья для первоклассников «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Вовлечение родителей в проведение Новогодних праздников, Дней именинников, выпускных вечеров, планирование досуговой деятельности во время каникул.</p> <p>Коллективный анализ успехов и неудач школьников.</p> <p>Совместные турпоходы.</p> |
| 10 | <p>Встречи с представителями медико-санитарной службы</p> <p>Лекции на темы:</p> <p>«Возрастные особенности развития детей».</p> <p>«Алкоголизм – глобальная проблема современности».</p> <p>«Актуальные вопросы физического и психического здоровья подростков».</p> <p>«Предупреждение социально значимых заболеваний среди школьников».</p> <p>Профилактические осмотры школьников специалистами медико-санитарной службы</p> |
| 11. | <p>Просмотр видеороликов:</p> <p>«НЕТ – наркотикам!»</p> <p>«Имею право знать»</p> <p>«Территория безопасности»</p> <p>«Как победить конфликт»</p> |

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
 - развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.
- Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории и территории станицы Советской, которые прошли осенью и весной и были посвящены Дню станицы, Дню древонасаждения, Дню Победы и другие. В апреле-августе осуществляется трудоустройство несовершеннолетних.

В 2013-2014 учебном году основными направлениями в воспитательной работе школы традиционно были: духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Экологическое воспитание начинается с первого класса. В начальной школе закладывается фундамент знаний, умений и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся. Они успешно применяют приёмы анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности в исследовательской работе – это один из важнейших путей в решении данной проблемы. Учащиеся начальных классов усваивают нормы и правила поведения в природе, учатся проводить наблюдения. Знакомятся с деревьями, кустарниками, птицами, исследуют влияние деятельности человека на природу, изучают способы сбора ягод, цветов и лекарственных трав, а также правила охоты и рыболовства. Итоги работы заносятся в дневник наблюдений.

Для учащихся средних и старших классов разработана и реализуется образовательная программа «ЭКОС». Учащиеся 5-8 классов проводят исследовательские работы по изучению влияния антропогенного фактора на правый берег р. Чир в районе х. Русаков; определяют степень вытаптывания поймы, засорённость водного бассейна реки, а также выявляют наличие кострищ на берегу. На пробной площадке в 1 кв. м определяют количество растений, какие из них находятся в угнетенном состоянии, делают выводы о влиянии человека на данный природный комплекс. Результаты исследований предоставляются в виде отчета.

Учащиеся 9-11 классов проводят операцию «Родник». Очищают родники на правом берегу р. Чир, ставят на них срубы. На отведенной каждому классу территории проводится очищение леса от сухих веток поваленных деревьев, мусора. Молодёжь получает навыки безопасного пользования огнем в лесу, применения простейших мер по предотвращению и тушению лесных пожаров, по сохранению мест обитания зверей и птиц, насекомых; по удалению и захоронению мусора. Ежегодно в школе проводится эколого-краеведческая конференция, где каждая группа представляет отчет по своему заданию, определяются победители.

Весной, летом и осенью учащиеся 5-10 классов работают на пришкольном участке: высаживают растения, ухаживают за ними, выращивают цветы на школьных цветниках и

клубах, экологи исследуют состояние растений, ставят опыты, показывающие влияние удобрения на их рост и развитие, результаты опыта заносятся в дневник наблюдений.

12.04.2014 года в школе проведён День древонасаждения. На территории школьного двора педагогическим коллективом и учащимися 11 классов были высажены 20 берёз и 20 кустарников.

В зимнее время проводится операция «Зимующие птицы». Ребята из экологической группы под руководством учителя географии Руденко О.И. мастерят и развешивают кормушки в школьном дворе, парке ст. Советской и в лесу.

Ранней весной проводится операция «Подснежник», целью которой является знакомство с первоцветами нашей местности. Также проводится работа с «Красной книгой» Ростовской области, в ходе которой учащиеся узнают о том, что растения, занесённые в неё, находятся под охраной (ландыши, пролески, подснежники, тюльпаны и др.).

Каждый год в апреле в школе проходит неделя экологии и географии, во время которой проходят следующие мероприятия:

- викторина «Моя планета» (5-7 классы);
- дидактические игры «Географическая лихорадка», «Последний герой»;
- конкурс «Экология и мы», в ходе которого учащиеся демонстрируют рисунки, стихи, сказки своего сочинения;
- конкурс юных журналистов «Экологожурналистика», целью которого является воспитание бережного и внимательного отношения к природе посредством художественного творчества.

Работа по формированию здорового образа жизни.

В целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками и пропаганды здорового образа жизни в школе разработана и реализуется целевая программа «Школа без наркотиков». Согласно Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (от 18.12.2008 г) в школе проводится комплекс мероприятий, предназначенный воспрепятствовать приобщению детей, подростков и молодёжи к употреблению ПАВ через формирование у них антинаркотических установок и соответствующей позитивной системы жизненных ценностей, в том числе личной ответственности за своё поведение. С целью активизации творческой деятельности учащихся, профилактики возникновения вредных привычек у молодёжи и нейтрализации пагубного влияния некоторых негативных факторов социальной среды, а также содействия воспитанию чувства любви к окружающим обучающимися подготовлены и распространены:

- Памятка «Наркомания: что необходимо знать каждому»;
 - Памятка «Мифы и правда о наркотиках»;
 - Презентация творческого проекта «Всего одна рюмка»;
 - Презентация творческого проекта «Убитая лошадь и не только»;
 - Презентация творческого проекта «Откровенный разговор или РПС»;
- Выставка газет и журналов, в школьной библиотеке по профилактике вредных привычек, СПИДа среди подростков,
- Выпуск информационного плаката «Наркотикам - НЕТ!»;
 - Выпуск стенгазеты «Скажи наркотикам - НЕТ!», «ЗОЖ как альтернатива вредным привычкам»;
 - Оформление стенда для родителей «Родителям о детях»:

В школе реализуются программы по изучению ПДД.

Во время посещения классных часов и из бесед с учащимися выяснено, что классные руководители регулярно проводят занятия по изучению правил дорожного движения.

В 5-х классах проведены классные часы на тему «Наш путь в школу и новые маршруты», на которых классные руководители вели беседу с учащимися о близлежащих улицах, о транспорте, который движется по ним, выделили наиболее опасные места; где надо переходить проезжую часть, повторяли правила поведения в автобусе. Рассмотрели маршруты от дома: в школу, в магазин и т.д.

В 7-х классах посещен классный час на тему: «Движение учащихся группами и в колоннах. Классные руководители Скорикова Н.И. и Пильщикова В.В. повторили с учащимися основные правила для пешеходов при движении по тротуарам и при посадке в автобус; как следует идти пешеходу по загородной дороге, как надо вести себя при движении в группе.

В ноябре месяце проведён смотр классных уголков по предупреждению ДДТТ. Лучшим был признан уголок 5 класса «Б» (кл. руководитель Белова Е.Т.).

В начальных классах регулярно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения согласно программе, о чём сделаны записи в журналах. Посещено занятие по правилам дорожного движения, проведённое в группе продлённого дня на тему «В гостях у Светофора». Во время занятия проводилось закрепление знания дорожных знаков, как правильно переходить дорогу. Старший вожатый Березовский М.С. провёл открытые занятия на темы: «Посвящение в пешеходы», «Безопасная дорога» «Ты – велосипедист. Что нужно знать велосипедисту о безопасности», ролевая игра 5-6 класс «Безопасности в пути». Школьники принимали активное участие в выявлении причин ДТП с участием велосипедистов, повторили права и ответственность велосипедистов и т. д.

Ежегодно школьный отряд ЮИД принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где занимают призовые места. С младшими школьниками проводятся занятия по «Азбуке безопасности», на которых проходило обучение детей безопасному поведению на дороге; развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге; формирование бережного, уважительного отношения к участникам дорожного движения.

Работа по профориентации

Цель мероприятий по профориентационной работе в школе – помочь каждому молодому человеку выбрать себе профессию и работу в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда. На классных часах, встречах с выпускниками школы учащиеся знакомятся с миром профессий и современным рынком труда. Анкетирование позволяет узнать профессиональные склонности и способности каждого выпускника 9 - 11 классов и сориентировать их на правильный выбор профессии. Статистические данные о выпускниках МБОУ Советской СОШ показывают, что система профессиональной ориентации готовит учащихся в достаточной мере к выбору профессии. Проведены рабочие встречи с представителями учреждений системы профессионального образования ГБОУ НПО РО ПУ № 96 Захаровой Натальей Васильевной, ГБОУ НПО ПУ № 4 Каплиной Ольгой Александровной, Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики ответственным секретарём приёмной комиссии Упоровой Ларисой Викторовной кандидатом педагогических наук, Донской государственной аграрный университет Гужвиным Сергеем Александровичем доцентом кафедры агроэкологии и физиологии растений.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали *предметные олимпиады*, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольной линейке.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе

«Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2013-2014 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением специалистов других учреждений.

11. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году показал, что деятельность учреждения признана положительной. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

1. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
2. Уровень обученности и качества знаний учащихся остался на прежнем уровне.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Тематика заседаний МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, участие в районных и областных конкурсах.

5. Улучшилась материально-техническая база, благоустроена школьная территория.

6. Психологическая служба активно помогает преодолеть трудности в формировании комфортности всех участников образовательного процесса.

7. Повысились показатели участия и достижений во всероссийской олимпиаде школьников.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Отсутствие спальных мест, игровых комнат и игрового оборудования, соответствующей мебели для учащихся, обучающихся по программам ФГОС.
2. Отсутствие соответствующего финансирования для организации горячего питания учащихся.
3. Существует в школе и кадровая проблема. Количество вакансий в школе: учитель английского и немецкого языков – 1 чел..
4. Ремонт котельной в Советской СОШ, соблюдение температурного режима в Советской СОШ и Калач-Куртлакской ООШ.
5. Недостаточное количество ученической мебели в Советской СОШ и её филиалах.
6. Отсутствие дотаций на питание из различных бюджетов для детей из малообеспеченных семей.
7. Недостаточное обеспечение оборудованием медицинского кабинета.
8. Недостаток площади для занятий физической культурой.

На основе вышеизложенного, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

1. Организация и проведение мониторинга введения ФГОС в начальной школе (1 - 4 классы) и основной (5 класс) в 2014/2015 учебном году.
2. Приобретение и обновление в общеобразовательном учреждении материальной базы, оборудования.
3. Строительство котельных в Советской СОШ и Калач-Куртлакской ООШ.
4. Приобретение учебно-наглядного оборудования для Калач-Куртлакской ООШ.
5. Доведение охвата детей различными видами отдыха до 61%.
6. Приобретение ученической мебели для Советской СОШ и её филиалов.

7. Совершенствование мероприятий со всеми участниками образовательного процесса по выполнению рекомендаций Роспотребнадзора по организации питания школьников.
8. Увеличение охвата учащихся горячим питанием до 100 %.
9. Ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
10. Переход на электронный документооборот.

12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по методической теме: «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению».

Цель: дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями, создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, - перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

1 ступень – начальная школа: традиционные программы и программы развивающего обучения «Школа России»; «Школа 2100»; 4-летнее образование;

2 ступень – основная школа (5-е - 9-е классы); расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части – спецкурсов, факультативов, НОУ, групповых занятий с одаренными детьми.

3 ступень – средняя школа (10-е - 11-е классы): довузовская подготовка учащихся.

В 2014-2015 учебном году школа продолжает этап освоения и внедрения новой концепции развития школы.

Личностно-ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Цель: повышение роли образования в воспитании личности; обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса

Задачи:

-переход к универсально-профильному образованию; поиск новых форм наполнения содержанием БУП; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебное научное исследование, расширение этой работы до 5-8 классов в рамках предметов по выбору;

-определение педагогической основы и создание соответствующей базы для последующего формирования детской самодетельной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности (кружки, секции, общества, система самоуправления и самоуправления);

-активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы;

-совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;

-совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью; более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

-гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

-демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

-преемственности и обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.