

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
ст. Советской Советского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 27.08.2014 г.

Рассмотрен Управляющим
советом образовательного
учреждения
Протокол № 6 от 14.08.2014 г.

Утвержден
Директор школы
Приказ № 185 от 27.08.2014
М.П.



Учебный план
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
ст. Советской Советского района Ростовской области
на 2014-2015 учебный год

ст. Советская

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области
на 2014-2015 учебный год

Учебный план Дополнительного образования МБОУ Советской СОШ составлен на
основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844,
- Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года от 06.10.2004 № ПК-2,
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»,

Учебный план Дополнительного образования МБОУ Советской СОШ составлен в соответствии: с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области», Уставом школы, со школьным Положением о дополнительном образовании, с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам №00000539 от 26 июня 2008г.

Учебный план Дополнительного образования МБОУ Советской СОШ разработан с учетом запросов детей, потребностей семьи и национально-культурных традиций. В рамках дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности в соответствии с лицензией:

физкультурно-спортивное,
художественно-эстетическое,
социально-педагогическое,
эколого-биологическое,
культурологическое и туристско-краеведческое.

Цель дополнительного образования: создание условий для доступного качественного образования и развития, эмоционального благополучия каждого учащегося, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся.
- организация и поддержка конкурсной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах Ростовской области.

Образовательный процесс осуществляется с учётом принципов добровольности, успешности, творческого развития, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля.

Художественно – эстетическое направление представлено кружками: «Сольный», «Хоровой», «Краски донской земли», «Мастерицы Дона», «Живописная мастерская».

Задачами данного курса являются: ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, воспитать музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры. Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыкальному фольклорному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества.

Влияние на развитие различных типов мышления и памяти учащихся, их наблюдательности, воображения, зрительно-моторной координации, глазомера, ручной умелости, эстетического восприятия и художественного вкуса, создание возможности для формирования у учащихся комплекса способностей, необходимых для успешной работы и творчества в разных областях человеческой деятельности. Углубленное изучение основ художественной культуры и дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки при условии проявления ими устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Физкультурно-спортивное направление представлено объединениями: «Растём патриотами» и «Стрелок».

Задачами данного курса являются: подготовка и профессиональная ориентация подростков, их адаптация к жизни в обществе. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания подростков, удовлетворение их потребности в занятиях физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков, выявление и развитие творческого потенциала одарённых ребят.

Социально-педагогическое направление представлено объединениями: «Подросток и закон», «ЮИД», «Фотокружок».

Задачами данного курса являются: усвоение комплекта общетеоретических знаний о правой культуре; формирование у подростков активной гражданской позиции и осознания приоритета прав личности; профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования у них твёрдого убеждения в том, что не существует прав без обязанностей; развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом

общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, регулированных правом.

Задачами объединения «Юные инспектора дорожного движения» являются формирование у подростков -потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; - устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. Повысить интерес школьников к велоспорту. Развивать у школьников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Задачами объединения «Фотокружок» являются освоение техники фотографирования и знакомство с процессами химической обработки фотоматериалов; освоение основных композиционных правил построения снимка; знакомство и освоение навыков и технологий при съёмке основных жанров фотографии: пейзаж, натюрморт, портрет; приобретение знаний и навыков работы в самой распространённой компьютерной программе – текстовом редакторе «Microsoft Word»; изучение инструментов и основных операций по цифровой обработке изображений в программе графического редактора «GIMP2».

Эколого-биологическое направление представлено объединением «Юный эколог».

Задачами данного курса являются: обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Туристско-краеведческое направление представлено объединением музееведческой направленности «Я – исследователь».

Задачами данного курса являются: углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности. Развитие познавательной активности, формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества.

Совершенствование поисковой и учебно-исследовательской деятельности детей, развитие творческих способностей учащихся.

Культурологическое направление представлено объединениями: «Искусство слова», «Юные журналисты».

Задачами данного курса являются: знакомство учащихся с объектом языкоznания, повышение интереса к языку, стимулирование творческой поисковой деятельности. Знакомство с историей газетного дела, с особенностями работы журналиста. Воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции учащихся, развитие творческих способностей, речевых умений.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий. Расписание занятий утверждено директором школы. В группах занимается от 12 до 15 человек.

Дополнительное образование реализуется по модифицированным программам.

Таким образом, учебный план:

- удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей;
- создает условия для индивидуализации, дифференциации обучения, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

**ПЛАН
дополнительного образования МБОУ Советская СОШ (недельный)
на 2014-2015 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	продолжительность освоения	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Руководитель
Физкультурно - спортивное	«Растём патриотами»	2 ч	1 год	1	13	Анищенков С.П.
	«Стрелок»	1 ч	1 года	1	15	Даричев А.И.
Социально-педагогическое	«Подросток и закон»	1 ч	1 год	1	15	Шуваева Г.А.
	ЮИД	4 ч.	1 год	1	15	Березовский М.С.
	Фотокружок	2 ч	2 года	1	14	Березовский М.С.
Художественно -эстетическое	«Хоровой» «Сольный»	2 ч 4 ч	1 год	1 1	15 12	Аржановский С.Д.
	«Мастерицы Дона»	1 ч	1 год	1	14	Попова В.Е.
	«Живописная мастерская»	2 ч	1 год	1	14	Шаповалова П.И.
	«Краски донской земли»	2 ч	1 год	1	15	Арженовская О.В.
Эколого - биологическое	«Юный эколог»	1 ч	2 года	1	15	Селивёрстова Л.И.
Туристско – краеведческое	«Я – исследователь»	3 ч	2 года	1	15	Арженовская О.В.
	«Искусство	1 ч	2 года	1	15	Лозовая М.В.

Культурологич еское	слова»					
	«Юные журналисты»	1 ч	2 года	1	15	Доброквасина А.А.
	Итого	27		14	202	

Программа	классы	УМК
Программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления «Растём патриотами»	8,10	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Инструкции по технике безопасности. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. М., 1998. Костров А.М. Гражданская оборона. М., 1991. Герасимова В.А. Классные часы и беседы о Российской истории. М., 2004. Побединская Л.А. Ради жизни на земле. М., 2003. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на Победу. М., 2004.
Программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления «Стрелок»	10-11	А.Юрьев. Спортивная стрельба М., 1997 А.Т. Смирнов, В.Н. Васнёв Основы военной службы «Дрофа», 2007 «Программы для кружков по изучению военного дела» 1986 г. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
Программа дополнительного образования социально-педагогического направления «Подросток и закон»	11	Уголовный кодекс Российской Федерации; В. Мазаев «Знать и уважать законы» О проблемах правового образования в школе (электронный курс) w.w.w.uchitel. com. Э.Б. Мельникова Толковый юридический словарь школьника. М. Вита-Пресс. 2000
Программа дополнительного образования социально-педагогического направления ЮИД	7,8,9,10	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года. Комментарий к Правилам дорожного движения

		<p>РФ.М.: За рулем, 2002.</p> <p>«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.</p> <p>Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.</p> <p>В.И. Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.</p> <p>Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.</p> <p>Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.</p> <p>Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.</p>
Программа дополнительного образования социально-педагогического направления «Фотокружок»	6,7	<p>Дыко Л.П. Основы композиции в фотографии. – М.: Высшая школа, 1988.</p> <p>Курский Л.Д. Работа фотографа вне павильона. – М.: Легкая индустрия, 1980.</p> <p>Шеклин А.В. Фотографический калейдоскоп. – М.: Химия, 1988. Килпатрик Д. Свет и освещение. – М.: Мир, 1988.</p> <p>Лаврентьев А.Н. Ракурсы Родченко. – М.: Искусство, 1992.</p> <p>Луински Х., Магнус М. Книга по фотографии. Портрет. – М.: Планета, 1991.</p> <p>Малышев В. Искусство видеть. – М.: Молодая гвардия, 1985.</p> <p>Михалкович В.И., Стигнеев В.Т. Поэтика фотографии. – М.: Искусство, 1989.</p>
Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Хоровой»	6,7,9, 10,11	<p>Д.Б. Кабалевский «Как рассказывать детям о музыке?» М., 1984</p> <p>М.А. Давыдова «Уроки музыки» М., 2008</p> <p>«100 великих композиторов» М., 1999</p>
Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Сольный»	6,7,10	<p>Ю.Б. Алиев «Настольная книга школьного учителя-музыканта» М. 2002</p> <p>А. Клёнов «Там, где музыка живёт» М., 1986</p> <p>Н. Мануйлова «Музыкальный календарь» Ейск.</p>

		2005
Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Мастерица Дона»	6,7,8, 9	<p>А. Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки” Е. Виноградова “Браслеты из бисера” Н.С. Ворончихин “Сделай сам из бумаги” Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием” 1998г.</p> <p>Н. Гусева “365 фенечек из бисера” С.И. Гудилина “Чудеса своими руками” А.М. Гукасова “Рукоделие в начальных классах” М.А. Гусакова “Аппликация” М.А. Гусакова “Подарки и игрушки своими руками” С.О. Докучаева, Е.В. Вольнова “Капитошка дает уроки” Н. Докучаева “Сказки из даров природы”</p>
Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Живописная мастерская»	6,7	<p>Н.М. Конышева «Наш рукотворный мир» «Linka-PRESS», 1997 г.;</p> <p>Н.М. Конышева «Чудесная мастерская» «Linka-PRESS», 1997 г.;</p> <p>Шматова О.Л. Самоучитель по рисованию акварелью. М: «Эксмо», 2007.</p>
Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Краски донской земли»	8,9	<p>1.Покидаева Т.Н. Изобразительное искусство-М: «РОСМЭН», 2000.</p> <p>2.Солововникова О.В. Большой самоучитель Рисования-М: «РОСМЭН», 2009.</p> <p>3.Шматова О.Л. Самоучитель по рисованию акварелью. М: «Эксмо», 2007.</p> <p>4.Лазарев А.А. Православное зодчество донского края- Ростов: «Терра», 2005.</p>
Программа дополнительного образования эколого - биологического направления «Юный эколог»	8,9	<p>Брем А.Э. Жизнь животных в трёх томах. Терра 1992г.</p> <p>Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.</p> <p>Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 1999г.</p> <p>Тайны живой природы М. Росмэн 1995г.</p> <p>Соло для позвоночника А. Ситтель Москва 2006г.</p> <p>Целительные силы Г. П. Малахов АО «Комплект» 1995г.</p> <p>Книга о здоровье под редакцией Ю.П. Лисицына Москва 1998г.</p> <p>Журналы «Юный натуралист», «Вокруг света».</p>

Программа дополнительного образования туристско – краеведческого направления «Я – исследователь»	6,7	1.Пашкович А.П. Дни воинской славы России.- М.; Глобус,2007. 2.Вырщенков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. -М.; Глобус,2007. 3.Курченко Н.А. 33-я гвардейская стрелковая дивизия. Волгодонск, 2010 г. 4.Книжная серия « Праздник в школе» О подвиге, о доблести, о чести. Минск; «Красико-принт», 2008. 5.Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург; «Золотой век», 1999.
Программа дополнительного образования культурологического направления «Искусство слова»	9,10	В.М. Мокиенко. Почему так говорят? СПб., 2005 Э.А. Варташян. Путешествие в слово. М., 1982 Б.В. Казанский. В мире слов. СПб., 2006 Б.В. Казанский. Приключения слов. СПб., 2007 Б.В. Колесов. Гордый наш язык. СПб., 2006
Программа дополнительного образования культурологического направления «Юные журналисты»	8,9,10	http://www.lib/Iseptember.ru -Школьная стенгазета и издательские технологии в школе. http://1001.vdv.ru –«Учимся говорить публично» http://www.eurekanet.ru – «Как организовать газету в школе» http://venec.ulstu.ru – «О журналистике»